

**รายงานการประเมินตนเอง**

**SELF ASSESSMENT REPORT**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**ของ**

**นาย/นาง/นางสาว..........................................…………**

**ตำแหน่ง ……...............................................................**

**แผนกวิชา……………………………………………………………**

**วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) รายบุคคล เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง ในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานพิเศษต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ตลอดจนเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ บรรลุผล มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองให้ผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาตนเองต่อไป

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ**

**สารบัญ**

**รายงานการปฏิบัติงาน**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลพื้นฐาน

**ตอนที่ 2** ผลการปฏิบัติงาน

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่ปรึกษา

**ตอนที่ 4** การรายงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 (จำนวน 4 มาตรฐาน)

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา 1 ตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา 6 ตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนิน361การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4 ตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน 1 ตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**ตอนที่ 5** บันทึกข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจสอบคุณภาพ/บันทึกการส่งรายงานการศึกษาตนเอง

**ตอนที่ 6** ภาคผนวก

* เกียรติบัตรในการพัฒนาตนเอง/ผู้เรียน
* รายงานผลการปฏิบัติงาน
* ประมวลภาพกิจกรรม
* คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่ได้ปฏิบัติงาน

.

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 ประวัติส่วนตัว**

**ชื่อ-สกุล** ........................................................................................................

**สัญชาติ** ...................**เชื้อชาติ**.......................**ศาสนา**....................**เกิดวันที่**................**เดือน**......................**พ.ศ**................. **เกษียณอายุราชการ** **ปี พ.ศ.**..................... **ภูมิลำเนา** บ้านเลขที่...............................**หมู่ที่**..............**ซอย**.......................**ถนน**.......................**ตำบล**....................**อำเภอ**........................**จังหวัด**......................**รหัสไปรษณีย์**..................................  
**ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ ...................**หมู่ที่**................**ซอย**.........................**ถนน**..........................**ตำบล**..........................

.**อำเภอ**....................**จังหวัด**........................**รหัสไปรษณีย์**..................**โทรศัพท์**...........................**E-mail:**.......................

**เริ่มรับราชการตำแหน่ง**.......................................**ขั้น**............................**บาท** **สังกัด**........................................................

**วันที่**..................**เดือน**............................**พ.ศ.**………………...**อายุราชการ**....................**ปี** **ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง**ครู

**ขั้น** ………………………….**บาท สังกัด** ………………………………………………

**หน้าที่ประจำครูสอนประจำแผนกวิชา**.................................................**หน้าที่พิเศษ**....................................................

**1.2 ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ระหว่าง**  **วัน เดือน ปี** | **วุฒิที่ได้รับ**  **ระบุวิชาเอก** | **หมายเหตุหลักฐานอ้างอิง** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**1.3 ประวัติการรับราชการ / การทำงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **ตำแหน่ง** | **ระดับ** | **ตำแหน่งเลขที่** | **เงินเดือน** | **เอกสารอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.4 ประวัติวันลา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการลา** | | | | | | | |
| **ปีการศึกษา 2560** | **ลาป่วย** | | **ลากิจ** | | **ขาดราชการ** | | **หมายเหตุ** |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** |  |
| **1 เม.ย. – 30 ก.ย.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 ต.ค. – 31 มี.ค.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**2.1 ด้านการสอน**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

ปฏิบัติการสอน จำนวน..........รายวิชา จำนวน..........ห้อง จำนวน..........ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **คาบ/สัปดาห์** | **แผนก/ชั้น/กลุ่ม** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน** | | | | |  |

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**

ปฏิบัติการสอน จำนวน........รายวิชา จำนวน.........ห้อง จำนวน........ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **คาบ/สัปดาห์** | **แผนก/ชั้น/กลุ่ม** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน** | | | | |  |

**2.2 หน้าที่พิเศษอื่นๆ มีดังนี้**

1.) ............................................................................................................................  
 2.) ............................................................................................................................  
 3.) ............................................................................................................................

**3. ข้อมูลการพัฒนาด้วยตนเอง**

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

**3.1 กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง** ในด้าน

**1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ได้แก่

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**2) เทคนิค/วิธีการสอน** ได้แก่

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**3) การผลิตและการใช้สื่อ** ได้แก่

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**4) โครงงาน /** **โครงการ**

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**5) การทำแฟ้มพัฒนางาน (Portfolio) ของ ❒ ครู ❒ นักเรียน**  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**6) วิจัยในชั้นเรียน จำนวน..........เรื่อง ได้แก่**   
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง** ดังนี้

**1) ร่วม/จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ (ภายใน 1 ปี) จำนวน .....................ชั่วโมง คือ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **เรื่อง** | **วัน /เดือน/ ปี** | **จำนวนชั่วโมง** | **หน่วยงานที่จัด** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

**2) ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ**

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**3) ร่วม/จัดสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
**4) นิเทศ เยี่ยมเยือน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น** (เพื่อนร่วมงานอาชีพเดียวกัน,นักเรียน-นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและอื่นๆ)

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**5) ทัศนะศึกษา ดูงาน**

............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**6) เผยแพร่ผลงาน** ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................  
 ............................................................................................................................

**ตอนที่ 2**

**ผลการปฏิบัติงาน**

**ผลการปฏิบัติงาน ( ครูประเมินตนเอง )**

**1. ผลการประเมินการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

**พ.ศ.2542 หมวด 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการปฏิบัติ** | **ระดับการปฏิบัติ** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน |  |  |  |  |  |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและ  เต็มศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกัน  ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง  องค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ  ความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | | | | |

**2. ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 1 | กลุ่มวิชาการ (ร้อยละ50)  1.1 ส่งโครงการสอน/แผนการสอน ตามกำหนด  1.2 สอนตามโครงการสอน/แผนการสอนทั้งหมด  1.3 ส่งเกรดตามกำหนดเวลา  1.4 มีเครื่องมือวัดผลประเมินผล  - ข้อสอบ  - แบบประเมินผลภาคปฏิบัติ  - มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน  1.5 ผลิตหรือจัดหาสื่อการสอน/เอกสารประกอบการสอน  1.6 การเข้า-ออก สอนตามตารางสอน  1.7 การดูแลห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ  1.8 การให้ความร่วมมือในแผนกวิชา/งาน  1.9 ผลงานดีเด่น  - สิ่งประดิษฐ์ , โครงงานวิทยาศาสตร์ ,   โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอื่นๆ  1.10 การพัฒนาข้อสอบ  - วิเคราะห์ข้อสอบ , จัดทำข้อสอบมาตรฐาน  1.11 การพัฒนาเทคนิคการสอน  - มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย  - ศึกษาค้นคว้ารายงาน | 4  4  5  5  5  5  4  5  5  4  4 | ..................  ..................  ..................  ..................  ..................  ..................  ..................  .................  .................  .................  ................. |
|  | รวม | 50 |  |
| 2  . | กลุ่มนโยบาย (ร้อยละ 10)  2.1 แต่งกายตามที่วิทยาลัยกำหนด  2.2 ให้ความร่วมมือในพิธีเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  2.3 ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน  ได้ปฏิบัติและรายงานผลการปฏิบัติ  2.4 การเข้าร่วมประชุมรับนโยบายจากวิทยาลัย/แผนกวิชา/  งาน และได้นำนโยบายไปปฏิบัติ | 2  2  3  3 | .................  .................  .................  ................. |
|  | รวม | 10 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 3 | กลุ่มระเบียบ (ร้อยละ 10)  3.1 ไม่มีวันลา  3.2 การลงเวลาปฏิบัติราชการ  3.3 การอยู่ปฏิบัติราชการในเวลาราชการ  3.4 การปฏิบัติหน้าที่เวร-ยาม  3.5 รายงาน : ไปราชการ/เข้าร่วมประชุม/สัมมนา | 2  2  2  2  2 | .................  .................  .................  .................  ................. |
|  | รวม | 10 |  |
| 4 | กลุ่มกิจกรรม (ร้อยละ 20)  4.1 ปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา  4.2 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิทยาลัยฯ  - กิจกรรมกีฬาสี , กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม , กิจกรรม  ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอื่น ๆ  4.3 ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง  4.4 อบรมจริยธรรม/ยาเสพติด/โรคเอดส์/อื่นๆ ให้แก่นักเรียน   นักศึกษา (หน้าเสาธง , ห้องประชุมและอื่นๆ)  4.5 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเข้าประกวดแข่งขันต่างๆ  4.6 ให้บริการและร่วมกิจกรรมกับองค์กรและชุมชน  4.7 ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย | 3  3  3  3  2  3  3 | .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
|  | รวม | 20 |  |
| 5 | กลุ่มครองตน ครองคน ครองงาน (ร้อยละ 10)  5.1 ตรงต่อเวลา  5.2 ให้ความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนครู นักเรียน นักศึกษา  5.3 วาจาสุภาพ รู้จักกาลเทศะ  5.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  5.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ทำ และหน้าที่ที่ได้รับ  มอบหมายอย่างอุตสาหะ วิริยะ | 2  2  2  2  2 | .................  .................  .................  .................  ................. |
|  | **รวม** | **10** |  |
|  | **รวมทั้งสิ้น** | **100** |  |

**3. ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ** (เกณฑ์การประเมิน : ใช้ความพึงพอใจของตนเองเป็นหลัก)

**การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ** ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

**งานหน้าที่ครูที่ปรึกษา** (บรรยายงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**2) ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายวิชาการ** (บรรยายงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**3) ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา** (บรรยายงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**4) ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร** (บรรยายงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..  
**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**5) ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ** (บรรยายงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย** (บรรยายงานที่ปฏิบัติ/คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………..  
…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**ตอนที่ 3  
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่ปรึกษา**

**ตอนที่ 3  
ข้อมูลนักเรียนของครูที่ปรึกษา**

**1. ข้อมูลนักเรียนที่ปรึกษา** 1.1 ระดับชั้น.....................แผนกวิชา............................................................กลุ่ม......................  
 1.2 รายชื่อ ที่อยู่ บิดา – มารดา ผู้ปกครอง และเบอร์โทรที่สามารถติดต่อได้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายชื่อ – สกุล นักเรียน นักศึกษา | ที่อยู่ | ชื่อ บิดา – มารดา | ชื่อผู้ปกครอง | เบอร์โทรที่ติดต่อได้ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ตารางแสดงมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษาจำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้** | **เรื่อง** |
| **มาตรฐานที่ 1** | **ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 2 ตัวบ่งชี้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน |
|  |  |
| **มาตรฐานที่ 2** | **ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 6 ตัวบ่งชี้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |
|  |  |
| **มาตรฐานที่ 3** | **ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 4 ตัวบ่งชี้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | **ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |
|  |  |
| **มาตรฐานที่ 4** | **ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ 2 ตัวบ่งชี้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา |

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

**ประเด็นการประเมิน**

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

เกณฑ์การตัดสิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา....................... แหล่งข้อมูล......................................

| **ลำดับ** | **รหัสประจำตัว** | **ชื่อ-สกุล** | | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** | **ภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา** | | | | **ข้อมูลหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **ประกอบอาชีพอิสระ (/)** | **ทำงานในสถานประกอบการ (/)** | **ศึกษาต่อ (/)** | **อื่นๆ โปรดระบุ** | **ที่อยู่** | **โทรศัพท์** | **โทรสาร** | **e-mail** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน**

**คำอธิบาย**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียน แบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

**ข้อมูลสนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (เฉพาะครูที่ปรึกษาทุกชั้นปี)**

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นการพิจารณา | ผลการปฏิบัติ | |
| ปฏิบัติ(/) | ไม่ปฏิบัติ(/) |
| 1 | ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง |  |  |
| 2 | ครูที่ปรึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม |  |  |
| 3 | ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม |  |  |
| 4 | ครูที่ปรึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง |  |  |
| 5 | นักเรียนในที่ปรึกษามีความเสี่ยงลดลงหลังจากร่วมดำเนินโครงการ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน 🔾** ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

**🔾** ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ

**🔾** พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

**🔾** ต้องปรับปรุงปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ

**🔾** ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

**สรุป** ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงได้ปฏิบัติตามประเด็น จำนวน..........ข้อ ระดับผลการประเมิน....................

**ข้อมูลสนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2**

**ตารางแสดงรายชื่อนักเรียน /นักศึกษาในที่ปรึกษาที่ออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียน /นักศึกษา** | **รายชื่อนักเรียนที่ออกลางคัน** | **สาเหตุการออกกลางคัน** |
| ปีการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2560  สาขาวิชา..........................  ชั้น....................................  จำนวนทั้งหมด.........................คน  จำนวนที่ออกกลางคัน..............คน  จำนวนนักเรียนคงเหลือ............คน |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ปีการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2560 |  |  |
| สาขาวิชา..........................  ชั้น....................................  จำนวนทั้งหมด.........................คน  จำนวนที่ออกกลางคัน..............คน  จำนวนนักเรียนคงเหลือ............คน  ปีการศึกษา2560 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ข้อมูลปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา**

**ตารางแสดง สรุปข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 (ภาคเรียนที่1-2/2560)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **จำนวนครั้ง** |
| รายงานผลการตรวจสอบการทำกิจกรรมหน้าเสาธง |  |
| รายงานผล Home room |  |
| การตรวจสอบสารเสพติดรายบุคคล |  |
| รายงานผลการเฝ้าระวังการใช้สารเสพติด |  |
| รายงานผลการเรียนของนักเรียน /นักศึกษาต่อผู้ปกครอง |  |
| การติดตามดูแลผู้เรียนที่มีปัญหา |  |
| การติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ /ชมรมลูกเสือ  ประจำปีการศึกษา 2560 |  |
| การติดตามดูแลเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 |  |
| การติดตามการร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ปีการศึกษา 2560 |  |
| การประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560 |  |
| โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก |  |
| ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1–2 ปีการศึกษา 2560 |  |
| การติดตามนักศึกษา เรื่องการลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1- 2 ปี  การศึกษา 2560 |  |
| อื่นๆ (โปรดระบุ) ……………………………………………………….. |  |

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. มีส่วนร่วมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน |  |  |
| 2. มีส่วนร่วมการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน |  |  |
| 3. มีส่วนร่วมจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม |  |  |
| 4. มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง |  |  |
| 5. มีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด  แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

สรุป ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ได้ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ระดับผลการประเมิน

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.1**

ตารางแสดงข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมปฎิบัติโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรมที่ร่วมปฎิบัติโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | | |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | สถานที่ | ว/ด/ป |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/อื่นๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง |  |  |
| 2. ครูมีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้  และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี |  |  |
| 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |
| 4. ครูมีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด |  |  |
| 5. ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัดได้ปฎิบัติตามประเด็นพิจรณา

ข้อ....................................ระดับผลการประเมิน........................................

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.2**

**ตารางที่ 11** ตารางแสดงข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมปฎิบัติโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโครงการ/

กิจกรรมตามนโยบายของวิทยาลัย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | สถานที่ | ว/ด/ป | สาขาวิชา  /จำนวนนักเรียน |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/อื่นๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

**ตารางที่ 12** **ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | | | **ผลการปฏิบัติ** | | |
| ปฎิบัติ(✓) | | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี | | |  | |  |
| 2. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่ จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน | | |  | |  |
| 3. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี | | |  | |  |
| 4. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี | | |  | |  |
| 5. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด | | |  | |  |
| **ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน** | | | | | |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | | **ผลการประเมิน🗹** | |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | | 🞎 | |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | | 🞎 | |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | | 🞎 | |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | | 🞎 | |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | | 🞎 | |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคคลกรมีผลตามประเด็นการประเมิน......ข้อ ระดับผลการประเมิน..............

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.3**

**ตารางที่ 14 ตารางแสดงข้อมูลของผู้สอนที่ได้รับเกียรติบัตร/ได้รับการยกย่อง/รางวัล/เผยแพร่ผลงาน/หนังสือขอบคุณ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการเกียรติบัตร/ได้รับการยกย่อง/รางวัล/เผยแพร่ผลงาน/หนังสือขอบคุณ** | **หน่วยงาน** | **ว/ด/ป** | **ระดับที่ได้รับรางวัล/การยกย่อง** | | | |
| สถานศึกษา | จังหวัด | ภาค | ชาติ |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/อื่นๆ

**ตารางแสดงการสรุปข้อมูลการพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน /เดือน/ปี** | **รายการฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน**  **/ ศึกษาต่อ / รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู/การพัฒนาคุณภาพชีวิต/**  **ได้รับการประกาศเกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่จัด**  **/ สถานที่** | **จำนวน / ชั่วโมง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม.................ครั้ง จำนวน.............ชั่วโมง** | | | |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/อื่นๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ |  |  |
| 2. ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ |  |  |
| 3. ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ |  |  |
| 4. ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ |  |  |
| 5. ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินมีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ระดับผลการประเมิน.............

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.4**

**ตารางแสดงข้อมูลของผู้สอนที่ได้ปฎิบัติงานสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการจัดซื้อวัสดุฝึก/สำนักงาน** | **จำนวนรายการ** | **งบประมาณ** | ให้ระบุรายการการจัดทำการประกวด /โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/ นวัตกรรม /สิ่งประดิษฐ์ /  งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน  หรือการจัดการเรียนการสอน |
| 1. โครงการจัดซื้อวัสดุภาคเรียนที่ 1/2560 |  |  |  |
| 2. โครงการจัดวัสดุฝึก ภาคเรียนที่ 2/2560 |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/อื่นๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

**ระบบฐานข้อมูล** หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศ

ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย |  |  |
| 2. ครูมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน  ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม |  |  |
| 3. ครูมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4. ครูมีส่วนร่วมในมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย  4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ  (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายใน และภายนอก  (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน  (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย  (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน  (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 5. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ

ได้ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินจำนวน.......................ข้อ ผลการประเมิน..........................................

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.5**

**[เฉพาะครูที่ดูแลห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ]**

1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่รับผิดชอบ

ห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชา..............................................................................เลขที่ห้อง...................…….

ห้องปฏิบัติการ………………………………. แผนกวิชา…………………………………………… เลขที่ห้อง …………….

2. สภาพห้องเรียนที่รับผิดชอบ

2.1 บรรยากาศการเรียนรู้

ป้ายนิเทศ ตัวอย่างของจริง/จำลอง

ตัวอย่างชิ้นงาน แผนผังการใช้ห้อง

มุมเรียน/ค้นคว้า คำขวัญต่างๆ

อื่นๆ (โปรดระบุ) ……………………………………………………………………………………………………

2.2 สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้

**ตารางแสดงการสรุปสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้** | **จำนวน** |
|
| ป้ายนิเทศ |  |
| VCD / DVD |  |
| PROJECTER |  |
| เครื่องคอมพิวเตอร์ |  |
| ชุดฝึก / ชุดสาธิต / ชุดทดลอง |  |
| Multimedia |  |
| เครื่องเล่นซีดี |  |
| **อื่น ๆ ระบุ …………………………….…** |  |

**3. การพัฒนาสภาพห้องเรียนเพื่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้**

3.1 สิ่งที่พัฒนาด้วยตนเอง จัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับรายวิชา

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 สิ่งที่ควรพัฒนา โดยสถานศึกษา …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. การจัดระบบความปลอดภัยในห้องเรียน** กาเครื่องหมาย (✓) ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

4.1 มีป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย

4.2 มีระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย

4.3 มีป้ายแสดงขั้นตอน ระเบียบและข้อปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ

4.4 สถานที่และการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ มีความสะอาดเป็นระเบียบ

4.5 มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับผู้เรียน

4.6 มีตารางการใช้ห้องเรียน

4.7 มีการจัดเก็บวัสดุ/อุปกรณ์เป็นระเบียบเรียบร้อยสะดวกแก่การใช้งาน

4.8 ข้อมูลหรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์**  คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน  **ตารางแสดงรายการประเมิน** การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |
| ลำดับ | | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ(✓) | | | | | |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | | 1 |
| 1 | | วัสดุ /อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี |  |  |  |  | |  |
| 2 | | วัสดุ/ อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์สำหรับใช้บริการทั่วไป อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี |  |  |  |  | |  |
| 3 | | วัสดุ อุปกรณ์มีความเหมาะสม เพียงพอ และทันสมัย |  |  |  |  | |  |
| 4 | | มีการจัดทำโครงการบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา |  |  |  |  | |  |
| 5 | | มีเครื่องคอมพิวเตอร์/ วัสดุ/ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย |  |  |  |  | |  |
| 6 | | มีเครื่องคอมพิวเตอร์/ วัสดุ /อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์เพียงพอกับผู้เรียน |  |  |  |  | |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  | |  |
| **รวมเฉลี่ย** = คะแนนช่องรวมมาบวกกัน ÷ 6 | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุป** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ระดับผลการประเมิน...........................  **เกณฑ์การตัดสิน**  **🔾** คะแนนระหว่าง 4.51 - 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด  **🔾** คะแนนระหว่าง 3.51 - 4.50 อยู่ในระดับมาก  **🔾** คะแนนระหว่าง 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับปานกลาง  **🔾** คะแนนระหว่าง 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับน้อย  **🔾** คะแนนระหว่าง 1.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อยที่สุด | | | | | | |

**5. แนวดำเนินการเสริม/แก้ไข/-ข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
| 2. ครูมีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง  ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน |  |  |
| 3. ครูได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4. ครูมีส่วนร่วมในการได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน |  |  |
| 5. ครูมีส่วนร่วมในการได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

สรุป ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการได้ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน.................ข้อ ผลการประเมินระดับ....................................

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 2.6**

**1 การเป็นวิทยากร/ทุนการศึกษา (ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา )**

**ตารางแสดงสรุปการเป็นวิทยากร ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **หัวข้อบรรยาย** | **สถานที่/หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม.................................. ครั้ง................................. ชั่วโมง** | | | |

**หมายเหตุ** :แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/หนังสือขอบคุณ/อื่นๆ

**2. การจัดหางบประมาณสนับสนุน (นอกเหนือจากงบประมาณของวิทยาลัย)**

**2.1 แหล่งงบประมาณ/ทุนการศึกษา**

**ตารางแสดงสรุปแหล่งงบประมาณภายใน**/**ภายนอก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภายใน** | | **ภายนอก** | |
| **ชื่อหน่วยงาน/บุคคล** | **จำนวนเงิน** | **ชื่อหน่วยงาน/บุคคล** | **จำนวนเงิน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  | **รวม** |  |

**3. การใช้เครื่องมือ /ครุภัณฑ์และอื่นๆ (จากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน)**

**ตารางแสดง การใช้เครื่องมือ/ครุภัณฑ์และอื่นๆ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภายในสถานศึกษา** | | | **ภายนอกสถานศึกษา** | | |
| **เครื่องมือ/ครุภัณฑ์** | **หน่วยงาน** | **จำนวนครั้ง** | **เครื่องมือ/ครุภัณฑ์** | **หน่วยงาน** | **จำนวนครั้ง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  | **รวม** | |  |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/หนังสือขอบคุณ/อื่น

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน |  |  |
| 2. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน |  |  |
| 3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| 4. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป |  |  |
| 5. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย  (1) การระบุปัญหา  (2) การระบุวัตถุประสงค์  (3) วิธีการดำเนินการ  (4) การเก็บข้อมูล  (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ได้ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ....ข้อผลการประเมินระดับ....

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 3.1**

**ตาราง**แสดง การใช้สื่อการสอน บันทึกหลังสอน การทำวิจัย การนำวิจัยไปใช้ภาคเรียนที่ **1/2560**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รหัสวิชา | สอนตามแผนฯ | ใช้สื่อการสอน | | | | | | สรุป  ใช้สื่อเหมาะสม | บันทึก  หลังสอน | ทำวิจัย | นำผลวิจัยไปใช้ |
| เอกสาร | CAI (สื่อช่วยสอน) | E-book | ของจริง | (powerpoint) | อื่น ๆ ระบุ |
| (/) | (/) | (/) | (/) | (/) | (/) |  | (/) | (/) | (/) | (/) |
| ภาคเรียนที่ 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลสนับสนุนด้านการจัดการบริหาร**

**ในปีการศึกษา 2560 ได้พัฒนาการเรียนการสอนจำนวน.............................................................รายวิชา**

**โดยได้ศึกษาหรือทำวิจัย 1 รายวิชาคือ.......................................................................................................**

**วิจัยเรื่อง...................................................................................................................................................**

**ตาราง**แสดง การใช้สื่อการสอน บันทึกหลังสอน การทำวิจัย การนำวิจัยไปใช้ ภาคเรียนที่ 2**/2560**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | รหัสวิชา | สอนตามแผนฯ | ใช้สื่อการสอน | | | | | | สรุป  ใช้สื่อเหมาะสม | บันทึก  หลังสอน | ทำวิจัย | นำผลวิจัยไปใช้ |
| เอกสาร | CAI  (สื่อช่วยสอน) | E-book | ของจริง | (powerpoint) | อื่น ๆ ระบุ |
| (/) | (/) | (/) | (/) | (/) | (/) |  | (/) | (/) | (/) | (/) |
| ภาคเรียนที่ 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อมูลสนับสนุนด้านการจัดการบริหาร**

**ในปีการศึกษา 2560 ได้ พัฒนาการเรียนการสอนจำนวน.............................................................................รายวิชา**

**โดยได้ศึกษาหรือทำวิจัย 1 รายวิชาคือ.......................................................................................................................**

**วิจัยเรื่อง....................................................................................................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของ รายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |
| 2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน  ที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 3. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน  การสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ |  |  |
| 4. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา |  |  |
| 5. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4  ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาได้ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ……………………ระดับคุณภาพ............

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 3.2**

รายวิชาที่ได้ปฎิบัติตามประเด็นการประเมินมีดังนี้

มีดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| **ปฎิบัติ(✓)** | **ไม่ปฎิบัติ(✓)** |
| 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด |  |  |
| 2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง |  |  |
| 3. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด |  |  |
| 4..ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |
| 5. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

สรุป ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษามีผลตามประเด็นการประเมิน.............ข้อ ระดับคุณภาพ..............

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 3.3**

ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/วิชาการ จำนวน โครงการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชา** | **จำนวน** | **ได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติ/**  **การยกย่อง/การเผยแพร่ระดับ** | | | |
| สถานศึกษา | จังหวัด | ภาค | ชาติ |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : แนบเอกสารประกอบ/อ้างอิงในภาคผนวก เช่น คำสั่ง/บันทึก/รายงานผล/ประมวลภาพ/หนังสือขอบคุณ/อื่นๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง การเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |
| 2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |
| 3. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม |  |  |
| 4. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |
| 5. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

**สรุป** ระดับคุณภาพในการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แลทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน.............โครงการ ระดับผลการประเมิน.........................

**ข้อมูลสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ 3.4**

**ประเด็น 1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม**

**ประเด็น 2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

**ประเด็น 3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ**

**ประเด็น .4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ตารางแสดง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** - **ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 โครงการ / งาน / กิจกรรม** **ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ประเภทของกิจกรรม (ระบุจำนวนครั้ง)** | | | | | |
| ประเด็น 1 | ประเด็น 2 | ประเด็น 3 | ประเด็น 4 | ประเด็น 5 | **ว/ด/ป**  **ที่ร่วมดำเนินกิจกรรม** |
| 1. โครงการไหว้ครู |  |  |  |  |  |  |
| 2. โครงการวันแม่แห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |
| 3. โครงการวันพ่อแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |
| 4. โครงการหล่อเทียน แห่เทียน  ถวายเทียนพรรษา |  |  |  |  |  |  |
| 5. โครงการกีฬาสีภายในวิทยาลัย |  |  |  |  |  |  |
| 6. โครงการปลูกป่า |  |  |  |  |  |  |
| 7. โครงการ 5 ส |  |  |  |  |  |  |
| 8. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ |  |  |  |  |  |  |
| 9. โครงการประกวดโครงงาน/โครงการ |  |  |  |  |  |  |
| 10. โครงการการเลือกตั้ง........................ |  |  |  |  |  |  |
| 11.โครงการบริการวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 12......................................................... |  |  |  |  |  |  |
| 13......................................................... |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ (เช่น กิจกรรมที่ทำร่วมกับกิจกรรมหลักของวิทยาลัยหรือแผนกก็ได้)**

**สรุป** ระดับคุณภาพในการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แลทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน.............โครงการ ระดับผลการประเมิน.........................

หมายเหตุ : แนบเอกสารภาคผนวก เช่น เกียรติบัตร /ประมวลภาพร่วมกิจกรรม/ รายงานผล/ คำสั่ง/

บันทึกข้อความ / อื่นๆ....

**มาตรฐานที่ 4**

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

**ตารางแสดงรายการประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการปฏิบัติ** | |
| ปฎิบัติ(✓) | ไม่ปฎิบัติ(✓) |
| 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน |  |  |
| 2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 3. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 4. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |
| 5. ครูผู้สอนมีส่วนร่วม ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก |  |  |

**ตารางแสดงเกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน🗹** |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 | 3 คะแนน | พอใช้ | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง | 🞎 |
| ปฎิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 🞎 |

สรุป ระดับคุณภาพในการดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาปฎิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ..........................

มีระดับคุณภาพ..................................

**สรุปผลการประเมินตนเองรายบุคคลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 จำนวน 4 มาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 □ 5 ดีมาก □4 ดี □ 3 พอใช้ □2 ต้องปรับปรุง □1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปผลการประเมินตนเอง( SAR รายบุคคล) ของ..........................................................อยู่ในระดับ............................

**เกณฑ์การตัดสิน 🔾** ดีมาก **มีค่าคะแนน 5** รวมผลการปฏิบัติในระดับดีมากตั้งแต่ 7 ตัวบ่งชี้ขึ้นไป

**🔾** ดี  **มีค่าคะแนน** 4 รวมผลการปฏิบัติในระดับดีมากตั้งแต่ 5-6 ตัวบ่งชี้

**🔾** พอใช้ **มีค่าคะแนน** 3 รวมผลการปฏิบัติในระดับดีมากตั้งแต่ 3-4 ตัวบ่งชี้

**🔾** ต้องปรับปรุง **มีค่าคะแนน** 2 รวมผลการปฏิบัติในระดับดีมากตั้งแต่ 1- 2 ตัวบ่งชี้

**🔾** ต้องปรับปรุงเร่งด่วน **มีค่าคะแนน** 1 รวมผลการปฏิบัติไม่มีระดับดี

ลงชื่อ...........................................ผู้สรุปข้อมูล

(..........................................)

ตำแหน่ง...............................................

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ดำเนินการตามข้อมูลสรุปผลการประเมินตนเอง ( SAR รายบุคคล)

ลงชื่อ...........................................ผู้สรุปข้อมูล

(...........................................)

ตำแหน่ง...............................................

บันทึกข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจสอบคุณภาพภายใน/การส่งรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล

ข้อแนะนำ/ความคิดเห็น...............................................................................................................................

ได้ส่งมอบ แบบรายงานประเมินตนเองรายบุคคล

แฟ้มสะสมผลงาน [ เอกสารอ้างอิงรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล ]

ลงชื่อผู้ตรวจสอบ....................................................

(...........................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา………………………………………………………

................../.................../....................

ลงชื่อ ..............................................

(นายชัชวาล อุ่นแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

....................../................../....................

ลงชื่อ .............................................

(นายศุภกฤต แกมนิรัตน์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง

......................./................../......................

**ภาคผนวก**

**เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติม**

1. สำเนาบันทึกการส่งแผนการสอน ปีการศึกษา 2560

2. สำเนาบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2560

3. สำเนา ภาพถ่าย / คำสั่ง / สำเนาวุฒิบัตร และเกียรติบัตรต่าง ๆ ที่ได้รับ / สำเนารายงานผล

กิจกรรมโครงการตามกระบวนการ PDCA ( ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 )

4. จัดแฟ้มสะสมผลงานของครู ประจำปีการศึกษา 2560